



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS	
MESA DE MOVIMIENTO	
07 MAY 2020	
Recibido.....	1705.....Hs.
Exp. N°.....	38444.....C.D.

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

SANCIONA CON FUERZA DE

LEY:

ESCUELAS INCUBADORAS DE PROYECTOS

ARTÍCULO 1 - Objeto. La presente ley tiene por objeto fomentar la articulación entre el sistema educativo y el mundo de la producción y el trabajo a través de la creación de espacios de formación e incubación de proyectos productivos, comerciales o de servicios de impacto social, económico y ambiental desarrollados de forma particular por estudiantes y egresados de Instituciones de Educación Técnico Profesional.

ARTÍCULO 2 - Alcance. Las propuestas de formación e incubación de proyectos podrán ser implementadas en todas las instituciones de Educación Técnico Profesional contempladas en la Ley Nacional N° 26.058, a saber:

- a) instituciones de educación técnico profesional de nivel secundario;
- b) instituciones de educación técnico profesional de nivel superior; e,
- c) instituciones de formación profesional.

ARTÍCULO 3 - Objetivos específicos. La articulación propuesta contempla las siguientes acciones:

- a) impulsar las prácticas profesionalizantes bajo las modalidades de proyectos;
- b) brindar en las instituciones educativas espacios de preincubación e incubación gratuita para la creación, formalización y sostenibilidad de proyectos desarrollados de forma particular por estudiantes y egresados; y,
- c) propiciar una formación orientada a la realización de proyectos innovadores de impacto social, económico y ambiental que estimule el interés por la investigación y el aprendizaje permanente, y posibilite el



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

desarrollo de competencias y habilidades transversales tales como: la creatividad, comunicación, negociación, liderazgo, planificación, trabajo en equipo, adaptación al cambio y abordajes multidisciplinares para la resolución de problemas, entre otros.

ARTÍCULO 4 - Definición. Se denomina "Escuela Incubadora de Proyectos" a aquella institución de Educación Técnico Profesional que, en el marco de su Proyecto Educativo Institucional, desarrolla en su establecimiento prácticas profesionalizantes bajo las modalidades de proyectos; como así también a las que opten por desarrollar en sus establecimientos Espacios de Incubación de Proyectos.

ARTÍCULO 5 - Especialidades. Cada institución de Educación Técnico Profesional podrá conformar tantos proyectos como terminalidades tenga disponibles en su establecimiento. Los equipos directivos, como responsables directos de estas prácticas educativas, consensuarán las líneas de trabajo con la autoridad de aplicación.

ARTÍCULO 6 - Producido. Cada institución educativa consensuará con la autoridad de aplicación, el destino de lo producido a través de las prácticas educativas mencionadas, debiéndose considerar las propuestas de reinversión, las que tengan finalidades solidarias y aquellas que respondan a necesidades del sector público.

ARTÍCULO 7 - Espacios de incubación. Las Escuelas Incubadoras de Proyectos pueden optar por conformar en sus establecimientos Espacios de Incubación, previa autorización de la autoridad de aplicación. Se denomina Espacios de Incubación a la instancia extraescolar de formación y asesoramiento para la creación, formalización y sostenibilidad de proyectos - productivos, comerciales o de servicios - iniciados o por iniciar de forma particular por estudiantes y egresados.



ARTÍCULO 8 - Beneficiarios. Los servicios prestados en los Espacios de Incubación serán gratuitos y estarán destinados exclusivamente a estudiantes del último año y egresados de las instituciones en que las que se presten dichos servicios. Los proyectos a incubar deberán guardar relación con la orientación en la que los beneficiarios se formaron y tener impacto social, económico o ambiental.

ARTÍCULO 9 - Documentación. La institución educativa firmará con el beneficiario un acuerdo de incubación y al finalizar el proceso extenderá un certificado de egreso de dicha instancia avalado por la autoridad de aplicación, el cual centralizará a través de un Registro Provincial las actividades desarrolladas a los efectos de optimizar el acompañamiento a las instituciones y beneficiarios.

ARTÍCULO 10 - Preincubación de proyectos. A través de los Espacios de Incubación se ofrecerá a estudiantes y egresados una instancia de preincubación que abarcará los siguientes servicios: utilización de instalaciones y equipamiento de la institución educativa; asesoramiento técnico específico; acompañamiento en la elaboración de la idea-proyecto y vinculación con incubadoras, entre otros que pudieran incorporarse.

ARTÍCULO 11 - Incubación de proyectos. A través de los Espacios de Incubación se desarrollarán acciones tendientes a acompañar y acelerar el crecimiento de los proyectos preincubados a través de instancias de asesoramiento, capacitación y de vinculación con programas de financiamiento.

ARTÍCULO 12 - Recursos a instituciones educativas. El Estado provincial garantizará a todas las instituciones educativas que opten por desarrollar estas acciones los recursos humanos, económicos, materiales y de infraestructura que sean necesarios. Brindará además a las instituciones educativas que desarrollen Espacios de Incubación aportes específicos de



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

apoyo institucional destinados a la puesta en funcionamiento y sostenimiento de los procesos de preincubación e incubación.

ARTÍCULO 13 - Convenios. La autoridad de aplicación, en conformidad con lo dispuesto en los artículos 14 y 15 de la Ley Nacional de Educación Técnico Profesional N° 26.058 podrá firmar acuerdos de colaboración a los efectos de garantizar los recursos necesarios para la conformación y sostenimiento de las prácticas profesionalizantes y de los Espacios de Incubación.

ARTÍCULO 14 - Aporte semilla. Los beneficiarios que certifiquen el egreso de la instancia de incubación podrán acceder, previa evaluación de la autoridad de aplicación, a un "Aporte Semilla" para iniciar el emprendimiento incubado. Dicho aporte podrá consistir en insumos, herramientas, equipamiento o prestamos no reintegrables para acciones de acondicionamiento, construcción y mantenimiento del espacio físico donde se desarrolle el proyecto, entre otros que puedan incorporarse por vía de reglamentación.

ARTÍCULO 15 - Formación de formadores. El Estado Provincial a través de la autoridad de aplicación garantizará, en el marco de la formación docente continua, cursos y capacitaciones específicas, gratuitas y en servicio para la adecuada implementación de las acciones.

ARTÍCULO 16 - Instancias de socialización. El Estado Provincial, a través de la autoridad de aplicación, y en el marco del desarrollo de las acciones de articulación propuestas, creará instancias de encuentro y socialización de experiencias entre docentes, directivos, equipos técnicos, estudiantes y egresados como así también propiciará la participación de universidades, asociaciones, especialistas, organizaciones no gubernamentales y demás actores vinculados a la temática.



**CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

ARTÍCULO 17 - Autoridad de aplicación. La autoridad de aplicación de la presente ley será el Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Producción de la provincia de Santa Fe. La misma podrá articular acciones con otras áreas de gobierno en todos sus niveles, con Universidades, Asociaciones, Fundaciones, ONG y demás organizaciones que puedan aportar al cumplimiento de los objetivos enunciados en la presente ley.

ARTÍCULO 18 - Funciones. Las funciones de la autoridad de aplicación son:

- a) elaborar la normativa y el marco institucional necesario para la implementación de las prácticas profesionalizantes y de los Espacios de Incubación;
- b) constituir una interfase de articulación con otros órganos de gobierno, programas nacionales e internacionales, organizaciones no gubernamentales, universidades, y demás actores vinculados a la temática a los fines de brindar a las Escuelas Incubadoras de Proyectos y a los Espacios de Incubación las herramientas adecuadas para su desarrollo;
- c) promover en las instituciones de Educación Técnico Profesional la elaboración de proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo sustentable de la ciudad, la provincia y la región teniendo en especial consideración la elaboración de proyectos innovadores de impacto social, económico y ambiental;
- d) estimular la capacidad productiva, tecnológica, de innovación y de gestión de las Instituciones de Educación Técnico Profesional a los efectos de favorecer la transferencia de los conocimientos y competencias logradas en el ámbito educativo al mundo del trabajo y de la producción;
- e) instrumentar el beneficio del "Aporte Semilla".

ARTÍCULO 19 - Financiamiento. Los recursos económicos y financieros necesarios para la implementación de las acciones mencionadas podrán



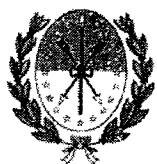
CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

surgir de los fondos asignados por presupuesto, subsidios, créditos y subsidios de procedencia nacional o internacional entre otros que se determinen vía reglamentación.

ARTÍCULO 20 - Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la de Alejandro Boscarol, escrita sobre un fondo blanco.

ALEJANDRO BOSCAROL
Diputado Provincial



FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto de ley responde a la necesidad de mejorar las posibilidades de inserción laboral de jóvenes y adultos que egresan de instituciones de Educación Técnico Profesional en el campo ocupacional para el que se han formado, proponiendo al emprendedorismo como una alternativa viable de desarrollo personal y laboral.

Antes de comenzar a desarrollar los motivos que fundamentan este proyecto, quisiera aclarar que ya he sido autor de una propuesta en este sentido la cual ha perdido estado parlamentario recientemente. En aquella oportunidad, quienes integrábamos la Comisión de Educación realizamos un importante trabajo de análisis y debate de mi proyecto a partir de lo cual consensuamos modificaciones al articulado original y logramos construir un nuevo texto que se vio reflejado en un dictamen de dicha comisión en octubre de 2018 y que se reproduce íntegramente en la presente iniciativa.

La necesidad de insistir con el tratamiento de esta propuesta, reside en que al conversar con docentes y directivos de las instituciones de educación técnica surge de manera recurrente la preocupación sobre el futuro de sus estudiantes y sobre la valoración que se hace sobre la educación técnica profesional. En este sentido, afirman con vehemencia que el rol de la educación técnica para el desarrollo social, económico y productivo del país es clave y que jerarquizarla desde el Estado con recursos apropiados y políticas concretas que articulen la educación con el mundo de la producción y del trabajo ayudará a que los jóvenes y adultos que se forman en sus establecimientos encuentren una relación más directa entre lo que estudian y las diferentes posibilidades de inserción laboral, entre las que el trabajo independiente o autogestionado debería ser propuesto como una alternativa viable. Un director de escuela secundaria técnica nos decía al respecto: *"Sabemos que la mayoría de los egresados de las técnicas no se dedican a trabajar de lo que estudiaron y esto se debe seguramente a muchos factores, pero en parte creo que si trabajamos para*

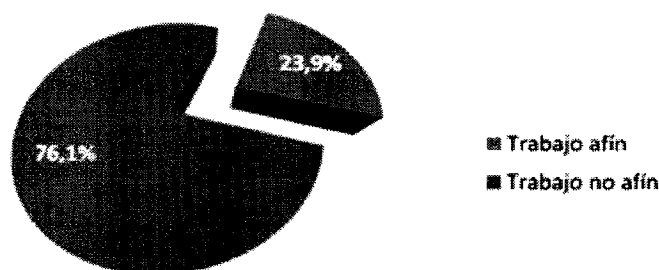


ampliar el horizonte de posibilidades a la que habilitan los títulos técnicos la historia sería diferente ... sería bueno lograr que los estudiantes no aspiren únicamente a ser empleados, sino motivarlos a proyectar, a crear, a investigar, a emprender en el ámbito de la, especialidad en la que se formaron"

Por otro lado, la necesidad de trabajar en este sentido, es confirmada por diversos estudios realizados por el INET en el marco de su Sistema de seguimiento de estudiantes y egresados de la Educación Técnico Profesional. Entre ellos, tomamos a modo de ejemplo, uno que indaga sobre la relación que existe entre la inserción ocupacional de los egresados de las secundarias técnicas y la afinidad con estudios realizados. En este estudio se define como "afinidad entre estudios y trabajo" a la correspondencia entre la especialidad técnica cursada durante la escuela secundaria y la educación a cuatro años de haber egresado.

A continuación, reproducimos algunas de las conclusiones:

Egresados ocupados por Afinidad entre estudios secundarios y trabajo.
Argentina, 2013.

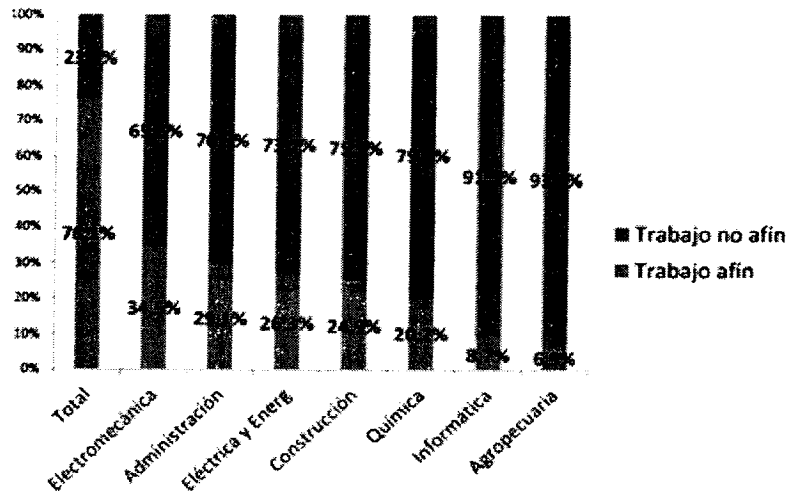


Casi un cuarto de los egresados de ocupados están trabajando en trabajos afines a sus estudios secundarios.

Fuente: INET, ENTE 2013



Egresados ocupados por Afinidad entre estudios secundarios y trabajo según Especialidad del secundario. Argentina, 2013.

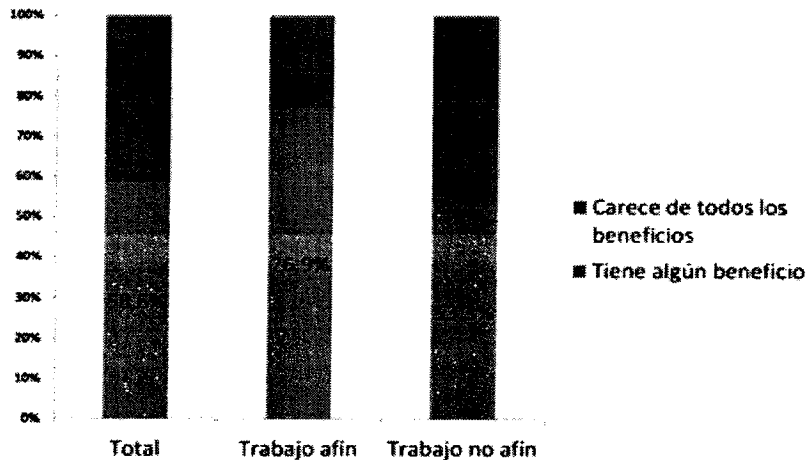


Las Especialidades de Electromecánica y Administración son los que tienen más egresados ocupados trabajando en tareas afines a los estudios secundarios. Por su parte, Informática y Agropecuaria, son las especialidades con menores porcentajes de afinidad con el trabajo

Fuente: INET, ENTE 2013

5

Egresados ocupados empleados por Cobertura social según Afinidad entre estudios secundarios y trabajo. Argentina, 2013



La afinidad entre el estudio y el trabajo también contribuye a conseguir un empleo con cobertura social en mayor medida que aquellos trabajos sin afinidad con el estudio.

Fuente: INET, ENTE 2013

8



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Tal como decíamos anteriormente, estos datos nos muestran que la percepción de los docentes y directivos de nuestra provincia responde a un fenómeno que se da a escala nacional y que por consiguiente puede deberse a múltiples factores.

Sin embargo, esta realidad nos sugiere pensar en la existencia de obstáculos que dificultan a los jóvenes y adultos diseñar con libertad un proyecto de vida en el que su formación técnica tenga lugar, sea porque el contexto socio productivo no es favorable o bien porque simplemente no visualizan como viable trabajar de lo que estudiaron. Sea cual sea el motivo, el Estado debería garantizar las condiciones para que esto sea posible y debería hacerlo no solo por el desarrollo individual de los egresados, sino porque dada la trascendental importancia que tienen los estudios técnicos, esta situación sin dudas afecta negativamente las posibilidades de desarrollo social, económico y productivo de la provincia y la región.

Un marco normativo que establece como obligación del Estado garantizar la vinculación entre educación, producción y trabajo:

Sabemos que la Educación Técnica Profesional, tal como lo expresa la Ley Nacional Nº 26.058, es un elemento clave para las estrategias de inclusión social, desarrollo y crecimiento socioeconómico del país y sus regiones, de innovación tecnológica y de promoción del trabajo decente. En razón de ello, dispone la necesidad de articular la ETP con los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo y fija como propósitos específicos desarrollar procesos sistemáticos de formación que articulen el estudio y el trabajo, la investigación y la producción, la complementación teórico -práctica en la formación, el desarrollo de trayectorias de profesionalización de los estudiantes que les permita la inserción en el mundo del trabajo. Así mismo establece en el artículo 10, que las provincias para cumplir con esos objetivos deberán *"Generar proyectos educativos que propicien, en el marco de la actividad educativa, la producción de bienes y servicios, con la participación de alumnos y docentes en talleres, laboratorios u otras modalidades pedagógico -*



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

productivas”, en el mismo sentido el artículo 11 dispone que “Las jurisdicciones educativas tendrán a su cargo los mecanismos que posibiliten el tránsito entre la educación técnico profesional y el resto de la educación formal, así como entre los distintos ambientes de aprendizaje de la escuela y el trabajo”. Por otra parte, también dispone que las autoridades educativas jurisdiccionales deberán promover los convenios que las Instituciones de Educación Técnico Profesional puedan suscribir con distintas organizaciones, empresas, instituciones y organismos del Estado que enumera en el artículo 14, a los fines de cumplimentar los objetivos mencionados. Respecto de la vinculación con el sector productivo, en el artículo 15, se establece que “El sector empresario, previa firma de convenios de colaboración con las autoridades educativas, favorecerá la realización de prácticas educativas tanto en sus propios establecimientos como en los establecimientos educativos, poniendo a disposición de las escuelas y sus docentes tecnologías e insumos adecuados para la formación de los alumnos y alumnas”. En cuanto al equipamiento, el artículo 31 establece que el INET con participación jurisdiccional, “en forma gradual, continua y estable, asegurará niveles adecuados de equipamiento para talleres, laboratorios, entornos virtuales de aprendizaje y otros, de modo que permitan acceder a saberes científico técnicos – tecnológicos actualizados y relevantes y desarrollar las prácticas profesionalizantes o productivas en las Instituciones de Educación Técnico Profesional”

Este marco normativo se complementa con resoluciones del Consejo Federal de Educación en las que se establecen por ejemplo los marcos de referencia del nivel secundario para escuelas técnicas, los cuales contienen el objetivo central de vincular los estudios con el trabajo a los fines de mejorar las posibilidades de inserción laboral de sus egresados.

Todo lo antedicho, nos permite pensar que nuestra propuesta es viable y que su implementación contribuiría no solo a que nuestra provincia cumpla acabadamente con los objetivos impuestos por la legislación vigente, sino que también haría posible ofrecer una respuesta acorde a las demandas actuales de inclusión e inserción socio productiva.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Nuestra propuesta:

Como decíamos al principio, a través de este proyecto pretendemos mejorar las posibilidades de inserción laboral de los egresados de las instituciones de ETP, proponiendo al emprendedorismo como una alternativa viable de desarrollo personal y laboral dentro del ámbito ocupacional en el que se formaron.

Para ello, y en cumplimiento de las disposiciones nacionales antes mencionadas, planteamos la articulación entre el sistema educativo y el mundo de la producción y el trabajo orientado específicamente al emprendedorismo. Esta articulación tiene por objeto lograr una relación de continuidad entre el trayecto formativo de los estudiantes y el desarrollo de emprendimientos -productivos, comerciales o de servicios- que los estudiantes y egresados decidan iniciar de forma particular.

En este sentido proponemos que se fomente la implementación de prácticas profesionalizantes bajo las modalidades de proyecto productivo o microemprendimiento en las instituciones de ETP, como así también otras instancias de formación teóricas y prácticas a desarrollar como parte del Proyecto Educativo Institucional que propicien el desarrollo de las competencias emprendedoras aplicadas a cada especialidad.

Proponemos que estos espacios de incubación de emprendimientos tengan lugar en los establecimientos educativos puesto que los mismos ya constituyen socialmente espacios de referencia para los estudiantes y egresados, cuentan con infraestructura y equipamiento adecuados y además porque esto permite preservar esa relación de continuidad a la que hacíamos mención anteriormente.

El proyecto establece también con claridad, que la implementación de este Programa no deberá significar para las instituciones educativas un esfuerzo extra en materia de recursos ni representará una sobrecarga de sus funciones ya que el Estado Provincial garantizará con



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

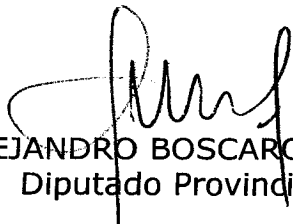
recursos propios o a través de convenios de colaboración los recursos humanos, económicos, materiales y de infraestructura que sean necesarios.

Como cierre de este proceso de formación y estímulo al emprendedorismo, que se inicia como parte del trayecto educativo formal y se extiende a los espacios de preincubación e incubación, se propone instrumentar el beneficio de un "Aporte Semilla" al que podrán acceder todos los emprendedores que certifiquen el egreso de la instancia de incubación.

La propuesta también contempla la formación de formadores, sin lo cual las posibilidades de éxito serían limitadas. En este sentido, planteamos que el Estado Provincial garantice la formación inicial y continua en emprendedorismo destinado a los docentes y directivos de todas las Instituciones de Educación Técnico Profesional y de Escuelas Secundarias Orientadas, como así también que los cursos y capacitaciones que se den este marco, sean gratuitas y en servicio.

Por último, y no por esto menos importante, proponemos que el Estado Provincial garantice instancias de encuentro y socialización de experiencias entre las escuelas incubadoras, docentes, directivos, equipos técnicos, estudiantes, egresados y emprendedores. Como así también propicie la participación de universidades, asociaciones, especialistas, organizaciones no gubernamentales y demás actores vinculados a la temática con el objetivo de configurar una verdadera política a largo plazo, sostenible y construida democráticamente por todos los actores involucrados.

Por todo lo expuesto solicito el acompañamiento de mis pares para la aprobación de este proyecto de ley.


ALEJANDRO BOSCAROL
Diputado Provincial